

自分のお金の使い方を振り返る【評価する】 KPT

【校種・学年】小学校第5学年

【教科・領域】家庭科

【実践の概要】

1 単元名 8 じょうずに使おうお金ともの

2 単元の目標

目的に合った物の選び方や買い方を考え、適切に購入することができるようにする。

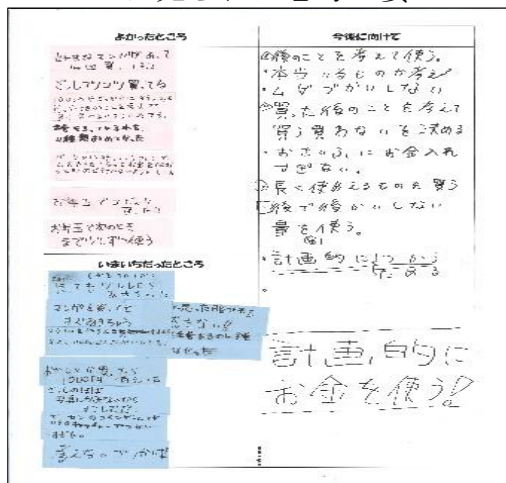
3 本時の実際

(1) 本時の目標 お金や物の使い方を振り返り、上手な買い方について考える。

(2) 本時の展開

時	主な学習活動	研究の視点
導入	<p>○お金を使う際には、収支のバランスが大切であることを確認する。</p> <p>○本時の課題を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> お金の使い方を見直して、じょうずなお金の使い方を考えよう。 </div> <p>○「じょうずなお金の使い方」とはどのようなイメージかを共有する。</p>	
展開	<p>○自分の使い方の「良いところ」「いまいちだったところ」を付箋に書き出す。(個人思考)</p> <p>○思考ツールに書き出した付箋を貼りながら、グループ内で交流する。(グループ)</p> <p>○今後どのようにしていけばよいのかを話し合い、まとめる。(グループ)</p>	<p>視点1 (3) 「自分と結びつける」</p> <p>視点2 (3) 「思考を表現に置き換える」</p> <p>視点2 (6) 「協働して課題を解決する」</p>
終末	<p>○グループでどのような意見が出たのかを共有する。(学級全体)</p> <p>○ 本時の学習をまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> お金を使うときには計画的に使うことが大切だ。 </div>	

4 ツールに見られた思考の姿



5 成果と課題

○思考ツールを使うことで、自分のお金の使い方を客観的に考えることができた。

○KPTの使用は初めてだったが、どの児童も簡単な説明を聞いただけで使い方がわかっていった。

■学んだことを個人で振り返る時間を設けることができなかった。