

物語のあらすじの作成・整理【構造化する】フィッシュボーン

【校種・学年】 小学校第4学年

【教科・領域】 国語科

【実践の概要】

1 単元名 4 日本の文化に親しもう 『物語を書こう』

2 単元の目標 あらすじを考えて、物語を書く。

3 本時の実際

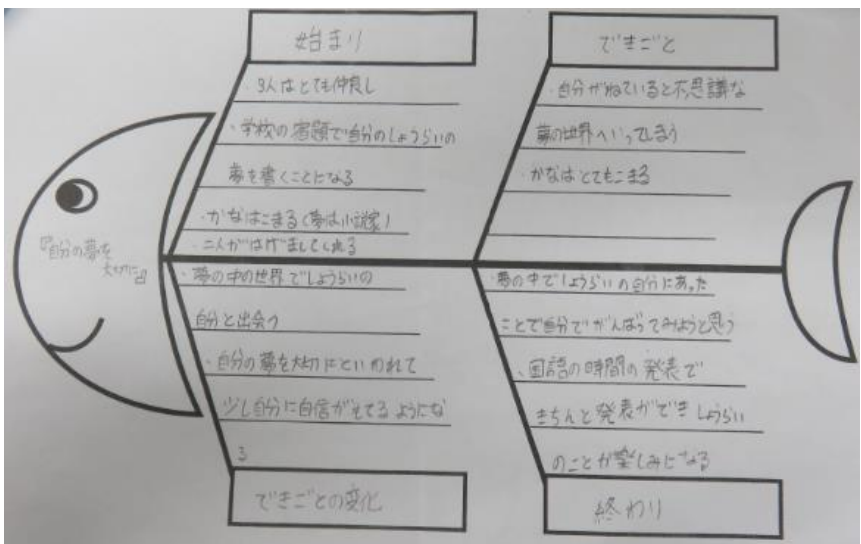
(1) 本時の目標

物語の舞台に沿って、簡単なあらすじを文で表すことができる。

(2) 本時の展開

時	主な学習活動	研究の視点
導入	○前時の確認 ・アイデアカード ・登場人物カード（登場人物・舞台） 物語のあらすじを考えよう。	
展開	○題名を頭の部分に書き出す。 ○「始まり」「できごと」「できごとの変化」「終わり」の四場面に分けて、それぞれの場面を簡単にフィッシュボーン図にまとめる。 （個人思考）	視点2（3） 「思考を表現に置き換える」
終末	○書いたあらすじを班で交流する。 ○次回は、書いたあらすじをもとに物語作りを行うことを確認する。 流れを整理するとあらすじがわかりやすい。	

4 ツールに見られた思考の姿



5 成果と課題

○あらすじを立てることで話の流れが明確となり、フィッシュボーンを振り返りながら順序立てて物語文を作ることができた。

■今回は物語を作るための構造化としてフィッシュボーン図を利用したが、物語の構造を分析するのに使用する方がより効果的だったのではないかと感じる。