

令和元年度 留萌管内教育研究所

体育実技研修講座

～常設活動いろいろ～

● 東光小学校 深井 幸恵

● 天塩小学校 酒本 一也



～今日の研修講座の流れ～

①座学（講話）

～留萌管内の児童の体力状況について
授業のつくり方・授業の流れ
（気を付けていることなど）

②実技

～音楽を活用した準備運動

新体力テストに繋がる運動 など



<体育専科教員とは？>

○H25年度から開始の事業

○H25 ~7名、R1 ~40名

○継続配置期間は、3年が限度

○学級担任とのTTによる指導

○体力向上に関する取組の充実

(上記2つは、本務校・兼務校どちらでも)

○加配終了後における体制整備



<留萌管内の児童の体力状況>

留萌管内の状況

1市6町1村

■ 小学校

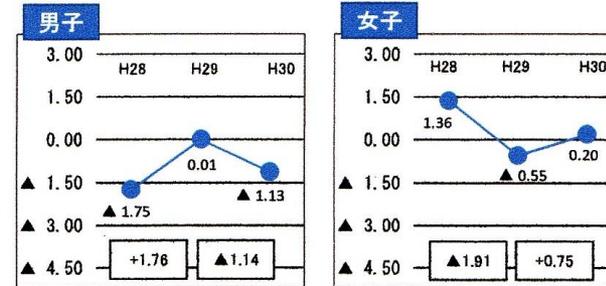
(学校数:17校、児童数:321人)

実技に関する調査

【体力合計点】

	男子	女子
留萌	53.08	56.10
北海道	53.43	54.76
全国	54.21	55.90

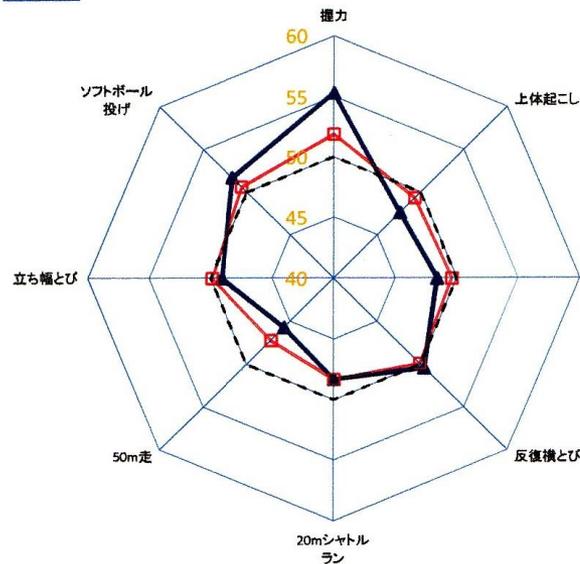
【体力合計点の全国との差の推移】



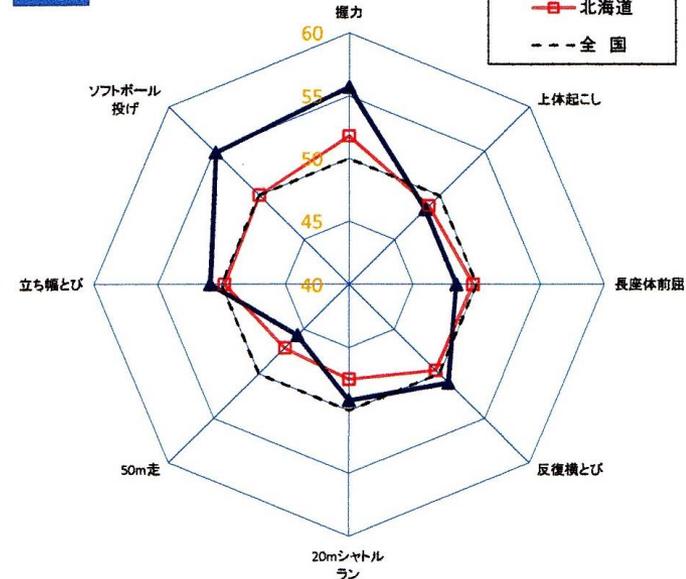
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

男子



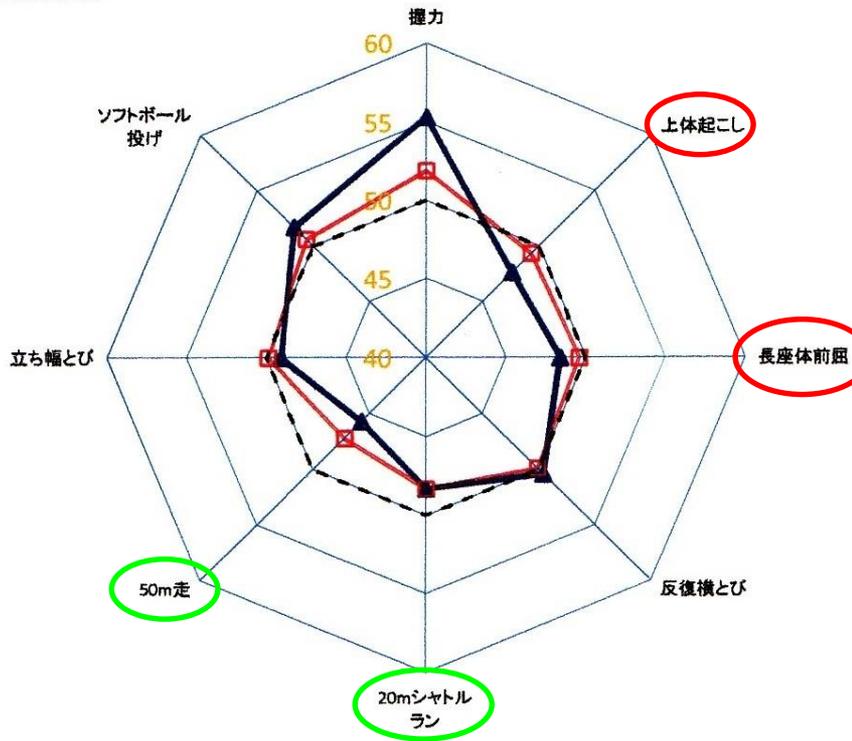
女子



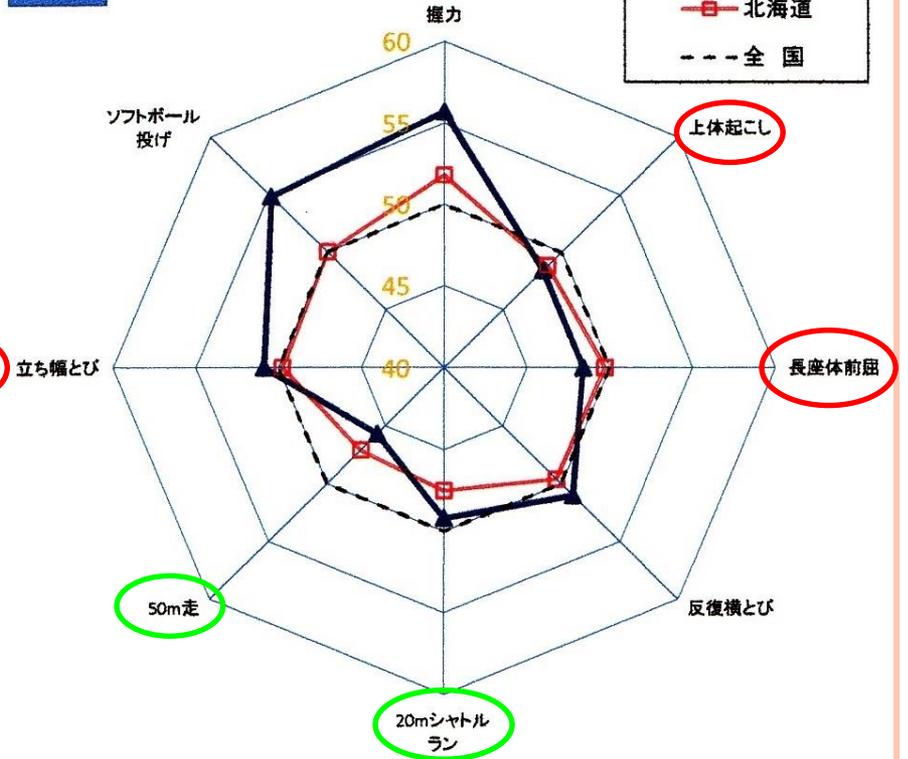
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

男子



女子



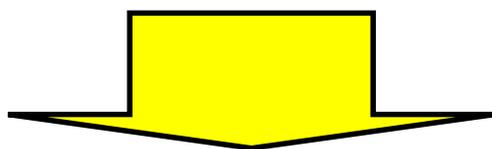
○全道～50m走、20mシャトルラン

○留萌～上体起こし、長座体前屈



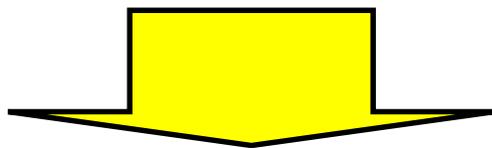
<新体力テストの結果から>

数値を上げなければならない!



体力テストの練習をする!!

子どもたちの苦手が見つかった!



授業や日常の中で

苦手を解消する取組を行う!!



<授業の作り方・考え方>



国語や算数は・・・

→教科書や指導書がある!

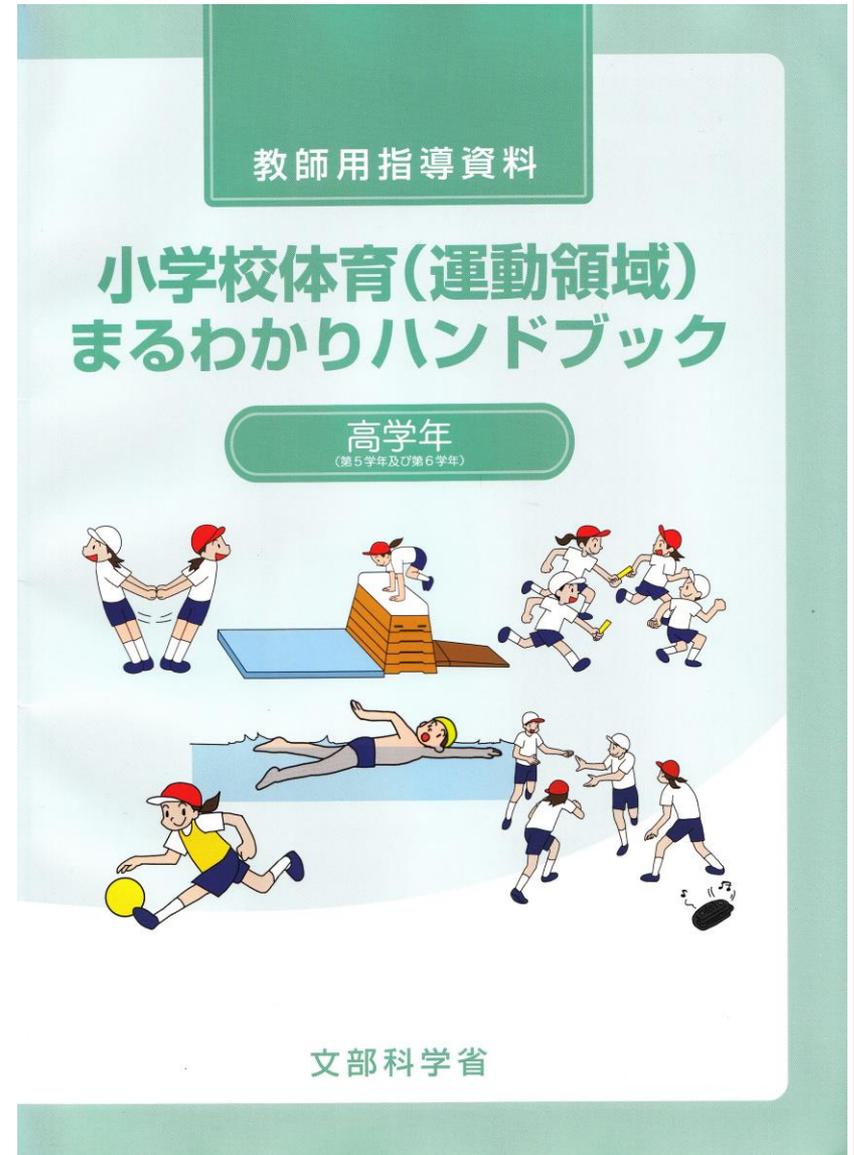
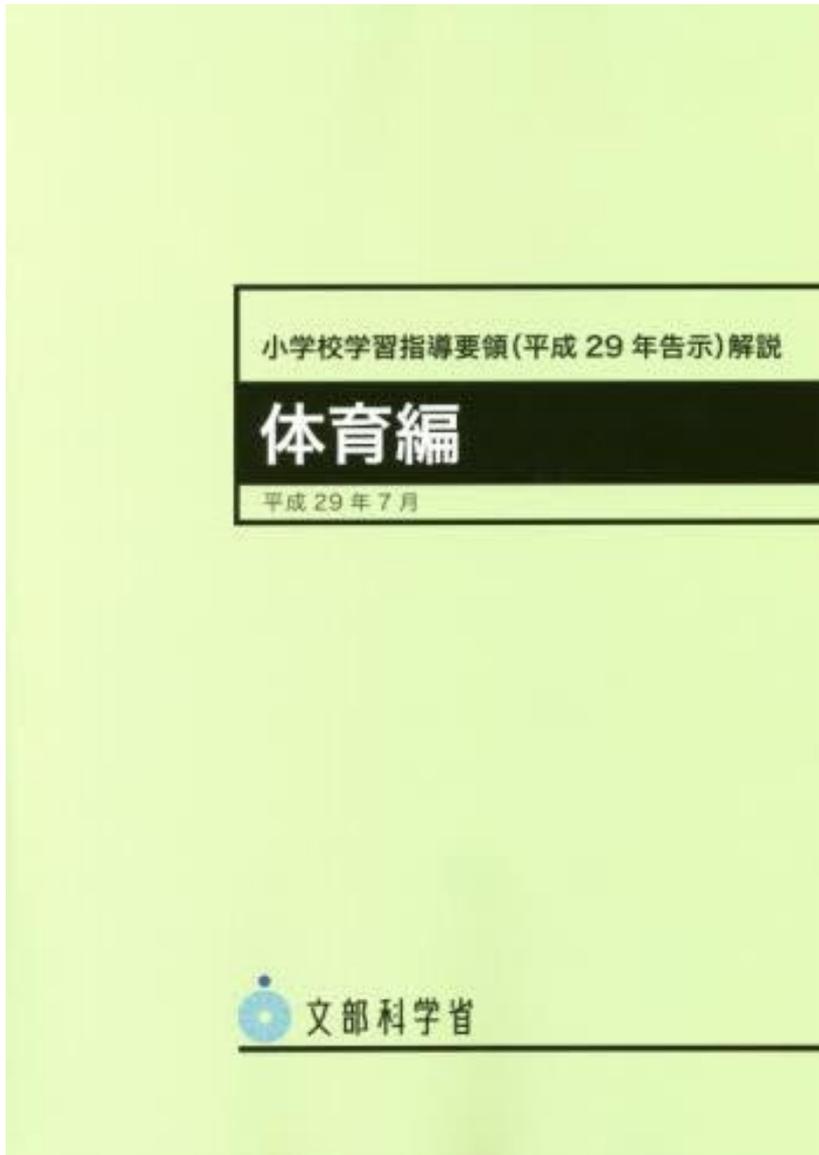
でも、体育は・・・



→教科書や指導書がない!



<参考にしているもの>



<授業の作り方・考え方>

○他教科の流れ(算数)

前時のふり返し

問題提示

課題設定

問題の解決

まとめ

ふり返し

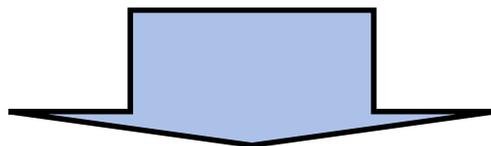
次時の予告

体育でも基本は同じ!!



<授業のつくり方・考え方>

単元のゴールイメージ
(子どもたちの姿)



一単位時間の
ゴールイメージ

どんな運動を？

話し合いは？

場の設定は？



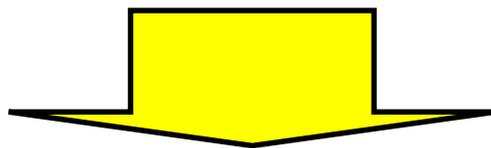
<授業のつくり方・考え方>

○気を付けてほしいこと

低学年の体育

→【○○運動遊び】

となっている!



3年生以降で行う運動の、基となる
動きを獲得できるようにする

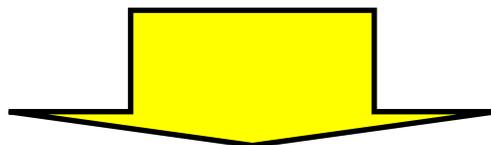


<授業のつくり方・考え方>

○気を付けてほしいこと

中・高学年の体育

→【**種目**】が運動で例示される

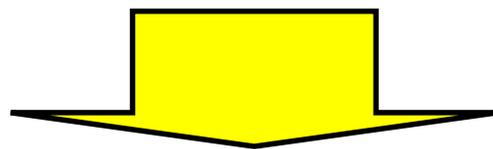


例示されている種目を、そのままの
ルールなどで行うのは、小学生には難
しいものが多い・・・

<授業のつくり方・考え方>

○気を付けてほしいこと

例示されている種目を、そのままの
ルールなどで行うのは、小学生には難
しいものが多い・・・



教材を工夫して、身に付けさせたい
力を身に付けさせられるように!

